

Урок № 13

Тема: Письмо складів та слів з апострофом. Звуковий аналіз слів. Списування з друкованого шрифту.

Приготуй до уроку: ручку, кольорові олівці, якщо є пропис для 1 класу, якщо прописів немає, то звичайний зошит у похилу лінію, аркуш паперу.

Хід уроку

- З яким знаком познайомились на уроці читання?
- Навіщо потрібен апостроф?

Сьогодні пропоную навчитись писати апостроф та слова з ним.

Робота в зошиті

В прописах знайди сторінку з апострофом. (ст.50) Перед тобою дві схеми та малюнки. Подумай, яка схема до якого малюнку. З'єднай олівцями різних кольорів схеми з відповідними малюнками.

- Навіщо в цих словах апостроф? Що він показує?

Роздивись, як пишеться апостроф. Ти бачиш, що він дуже нагадує кому, тільки пишеться не на нижній рядковій лінії, а на верхній. *Пропиши перший рядок.*



Якщо працюєш у звичайному зошиті, то знайди, де були останні записи. *(Дорослі, відступіть в цьому зошиті один робочий рядок та напишіть апостроф за зразком).*

- Прочитай слова на другому та третьому рядку. На що вказує апостроф?

Роздивись, як пишуться слова з апострофом. **Зверни увагу!** Перед апострофом треба відірвати руку від паперу, написати апостроф, трохи відступити місця від попередньої букви і, тільки після цього, писати наступну букву.

Спочатку наведи ці слова, потім напиши самостійно.

(Шановні дорослі, якщо дитина пише у звичайному зошиті без зразків, напишіть їй всі ці зразки)

Фізхвилинка

А тепер встань та відпочинь. Можеш працювати разом з веселою дівчинкою з відео, можеш просто потанцювати або виконати рухливі вправи. <https://bit.ly/3AmVqV3>



Наступне завдання записане на трьох рядках. Перед тобою слова, записані у чотири стовпчика. *Спочатку прочитай та наведи слова першого стовпчика.*

- Що між ними спільного? *(Означають дію)*

- Прочитай перше слово у другому стовпчику. Як змінилась дія, порівняно з першим словом? *Наведи його.* Біля слів б'є та в'є запиши в другий стовпчик змінені за зразком слова. *(Вони повинні означати дію багатьох)*

Прочитай та наведи слова третього стовпчика. Прочитай останнє слово. Як воно змінилось, якщо порівняти зі словом пір'я? Усно зміни за зразком слова м'яч та хом'як. Подумай, як зміниться написання цих слів. *Запиши змінені слова.* Якщо є сумніви, - спитай у дорослого.

○ Допиши речення.



Прочитай речення. Подумай, як його продовжити. Наведи першу частину речення та допиши його самостійно.

На сторінці 51 знайди останнє завдання. Спиши цей текст письмовими літерами.

Тепер оціни свою роботу.

Внизу на сторінці намалюй кружечок.

Якщо тобі було все виконувати легко – зелений.

Якщо були проблеми, - жовтий.

Якщо все було дуже складно, - червоний.



○ Дар'я і В'ячеслав виграли комп'ютер.
У п'ятницю кур'єр приніс комп'ютер у школу.

А тепер уважно роздивись свою роботу та підкресли зеленим олівцем те, що вийшло найкраще!

Біля завдання, яке було робити найцікавіше, намалюй



Дякую за роботу!

Якщо буде бажання, то у вільний час, виконай інші завдання, що залишились на цих сторінках.